

**[PAPER-OPT. I]**  
**TEACHING OF LIFE SCIENCE**

**Time : 3 Hrs.**

**Max. Marks : 80**

**Note :** Attempt five questions in all. *Question No. 1 is compulsory.* All questions carry equal marks.

**1.** Write short note on the following :

$4 \times 4 = 16$

- (a) Formulate the specific objectives in behavioural term.
- (b) Unit Planning

- (c) Skill of explaining  
(d) Attribute of good achievement test

### UNIT-I

2. Discuss the taxonomy of instructional objectives by Bloom's. 16  
3. What is pedagogical analysis of the content? Perform the pedagogical analysis on topic "food chain". 16

### UNIT-II

4. What do you mean by lesson planning? Give a lesson plan on any human body system for class X. 16  
5. Describe the following :  $8 \times 2 = 16$   
(a) Preparation of teaching aids  
(b) Development of an aquarium

### UNIT-III

6. Explain the problem solving method of teaching of life science? How this method is suitable for secondary classes? 16  
7. Explain the meaning of skill of stimulus variation? Describe its essential components with the help of example. 16

### UNIT-IV

8. What are different type of evaluation? Explain the attribute of good test. 16  
9. What is formative and summative evaluation? Describe the procedure of preparation of an objective type achievement test. 16

### (हिन्दी माध्यम)

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :  $4 \times 4 = 16$   
(अ) विशिष्ट उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दों में स्पष्ट करना।  
(ब) इकाई योजना  
(स) व्याख्या कौशल  
(द) एक अच्छे प्रश्न-पत्र की विशेषताएँ

### इकाई-I

2. ब्लूम द्वारा दी गई अनुदेशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए। 16  
3. विषय-वस्तु का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण क्या है? "खाद्य-शृंखला" का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए। 16

### इकाई-II

4. पाठ योजना से आपका क्या अभिप्राय है? दसवीं कक्षा के लिए किसी मानव शरीर तंत्र पर एक पाठ योजना दीजिए। 16

5. निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

8 × 2 = 16

(a) शिक्षा सहायक सामग्री तैयार करना।

(b) जल जीवशाला का विकास

### इकाई-III

6. जीव विज्ञान शिक्षण में समस्या समाधान पाठ्य विधि की व्याख्या कीजिए। माध्यमिक कक्षाओं के लिए यह विधि किस प्रकार अनुकूल है। 16

7. “उद्दीपन परिवर्तन कौशल” का अर्थ बताइए। उदाहरण की सहायता से इसके मुख्य तत्त्वों की व्याख्या कीजिए। 16

### इकाई-IV

8. मूल्यांकन के कितने प्रकार होते हैं? एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 16

9. रचनात्मक और संकलनात्मक मूल्यांकन क्या हैं? एक वस्तुनिष्ठ उपलब्धि प्रश्न-पत्र की निर्माण विधि का उल्लेख कीजिए।